Министерство образования и науки Республики Татарстан государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

*И*З» 05 И.А.Еремеева 2024 г.

утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Автоматизированные системы бухгалтерского учета и отчетности»

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

общеобразовательных дисциплин Протокол № \mathscr{J} от « \mathscr{OS} » — \mathscr{OH} — 2024 г.

Председатель ПЦК дал

3.М.Вагапова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Еремеева И.А. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | | стр |
|-----|---|-----|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ | 14 |
| дис | СЦИПЛИНЫ | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Автоматизированные системы бухгалтерского учета и отчетности».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01**Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)базового уровня подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии рабочих Кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Автоматизированные системы бухгалтерского учета и отчетности».** по специальности СПО **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям) является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к вариативной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины «Автоматизированные системы бухгалтерского учета и отчетности» обучающийся должен

уметь:

- -настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета;
- -решать конкретные практические задачи бухгалтерского учета с применением компьютерных технологий;
- -использовать автоматизированную правовую поддержку решения задач бухгалтерского и налогового учета;

знать:

- -назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского и налогового учета;
 - -основные направления автоматизации бухгалтерского учета;
- -основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
 - -классификация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- -технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета на основе системы « 1C: Предприятие»;
- -технологию автоматизированного ведения налогового учета на основе системы « 1С: Предприятие»;
- -компьютерную технологию правового сопровождения автоматизированного бухгалтерского учета;
- функциональные возможности компьютерных технологий бухгалтерского учета в среде локальных, корпоративных и глобальных компьютерных сетей.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
 - ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
- ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным
- ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
 - ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
- ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
- ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
- ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.
- ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

Изучение учебной дисциплины способствует формированию личностных результатов программы воспитания:

- **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- **ЛР** 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- **ЛР 13** -Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
- **ЛР 14** -Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- **ЛР 15** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140часа;
- -практических занятий 100часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 152 |
| в т. ч. в форме практической подготовки | 112 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 38 |
| практические занятия | 100 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| Консультация | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме Экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Автоматизированные системы бухгалтерского учета и отчетности».

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы | Уровень освоения |
|--------------------------------|--|---|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 16 | |
| Тема 1.Технология | Содержание учебного материала: | 18/12 | ОК 01-ОК 09 | 2 |
| начальной подготовки | 1. Основные понятия программы «1С:Бухгалтерия» | 2 | ПК 1.2. | |
| компьютерной системы | 2. Инструменты интерфейса «1С:Бухгалтерия» | 2 | ЛР 13-ЛР 15 | |
| « 1С: Бухгалтерия» к | 3. Назначение справочников | 2 | | |
| эксплуатации. | Практическая работа: | 10 | ОК 01-ОК 09 | 2 |
| | 4. Ввод сведений об организации. Ввод общих сведений. | 2 | ПК 1.2. | |
| | Контактная информация. | | ЛР 13-ЛР 15 | |
| | 5.Ответственные лица организации. Сведения об ИФНС. | 2 | | |
| | Иные сведения об организации. Подразделения организации. | | | |
| | 6. Настройки конфигурации. Функциональность. Налоги и отчеты. Учетная политика. | 2 | | |
| | 7. Настройки учета зарплаты. Справочник «Физические лица». Производственный календарь. Ввод графика работы | 2 | | |
| | 8.Заполнение справочников. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа: Принципы создания, требования, возможности и ограничения функционирования автоматизированных систем бухгалтерского учета | 2 | | 3 |
| Тема 2. Ввод начальных | Содержание учебного материала: | 6/4 | | 2 |
| остатков | 1. План счетов- основа программы | 2 | ОК 01-ОК 09 | |
| | Практическая работа: | 4 | ПК 1.2. | 2 |
| | 1.Ввод начальных остатков по материалам | 2 | ЛР 13-ЛР 15 | |
| | 2. Ввод начальных остатков по кассе и расчетному счету. | 2 | | |

_

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

| | Ввод начальных остатков по уставному капиталу. | | | |
|-----------------------|---|---------------|---------------|---|
| Тема 3. Поступление и | Содержание учебного материала: | 24/20 | | |
| реализация товаров и | 1.Основы бухгалтерского учета в программе | 2 | ОК 01-ОК 09 | 2 |
| услуг. | «1С:Бухгалтерия» | | ПК 1.2. | |
| | 2. Настройка учета на конкретном предприятии | 2 | ЛР 13-ЛР 15 | |
| | Практическая работа: | 20 | ОК 01-ОК 09 | 3 |
| | 2.Приобретение товаров. Покупка | 4 | ПК 1.2ПК 1.4 | |
| | 3. Поступление товаров на склад. Установка цен | 4 | ЛР 13-ЛР 15 | |
| | номенклатуры. | | | |
| | 4.Оплата поставщику за полученные товары и услуги. Ввод счета-фактуры | 4 | | |
| | 5.Счет на оплату покупателю. Реализация (акты, накладные) | 4 |] | |
| | 6.Поступление оплаты от покупателя. | 4 |] | |
| Тема 4. Операции с | Содержание учебного материала: | 20/20 | | |
| денежными стредствами | Практическая работа | | OK 01-OK 09 | 3 |
| _ | 1. Поступление наличных денежных средств. | 4 | ПК 1.2ПК 1.4 | |
| | | | ЛР 13-ЛР 15 | |
| | 2. Расход наличных денежных средств. | 4 | | |
| | 3. Расчеты с подотчетными лицами. Авансовый отчет | 4 | | |
| | 4. Платежные поручения для перечисления налогов. | 4 |] | |
| | 5. Поступление и списание безналичных денежных | 4 | - | |
| Тема 5. Учет основных | средств. Содержание учебного материала: | 6/6 | | |
| средств и | Практическая работа: | 6 | ОК 01-ОК 09 | 3 |
| нематериальных | 1. Учет основных средств | 4 | ПК 1.2ПК 1.4 | 5 |
| активов | 2. Учет нематериальных активов | $\frac{1}{2}$ | ЛР 13-ЛР 15 | |
| Тема 6. Учет товаров, | Содержание учебного материала: | 16/8 | | |
| продукции и услуг | 1. Учет производства | 2 | OK 01-OK 09 | 2 |
| | 2. Практическая работа: Учет производства | 2 | ПК 1.2ПК 1.4 | 3 |
| | 3. Учет готовой продукции | 2 | ПК 2.1-ПК 2.7 | 2 |
| | 4. Практическая работа: Учет готовой продукции | 2 | ЛР 2-ЛР8, | 3 |
| | 5. Учет товаров | 2 | ЛР 13-ЛР 15 | 2 |
| | 6. Практическая работа: Учет товаров | 2 | † | 3 |
| | | | | |

| | 8. Практическая работа: Учет услуг | 2 | | 3 |
|-------------------------|---|-------|--------------------------|---|
| Тема 7. Учет начисления | Содержание учебного материала: | 16/16 | | |
| и выплаты зарплаты | Практическая работа: | | | |
| | 1. Создание списка сотрудников | 2 | ОК 01-ОК 09 | 3 |
| | 2. Оформление приема на работу | 2 | ПК 3.1ПК 3.4 | |
| | 3. Оформление сведений о способах отражения зарплаты в учете | 2 | ЛР 2-ЛР8, ЛР 13-ЛР 15 | |
| | 4. Оформление стандартных вычетов | 2 | | |
| | 5. Начисление отпускных | 2 | | |
| | 6. Начисление больничных | 2 | | |
| | 7. Начисление зарплаты. Выплата зарплаты | 2 | | |
| | 8. Расчет страховых взносов. Удержание НДФЛ | 2 | | |
| | Самостоятельная работа: Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда | 2 | | |
| Тема 8. Получение | Содержание учебного материала: | 22/18 | | |
| результативной | 1. Завершающие операции отчетного периода | 2 | ОК 01-ОК 09 | 2 |
| информации и | 2. Учет финансовых результатов | 2 | ПК 4.1ПК 4.6 | |
| составление отчетности | 3. Закрытие счета 90 и 91 | 2 | ЛР 2-ЛР8, ЛР 13-ЛР 15 | |
| | Практическая работа: | 16 | OK 01-OK 09 | 3 |
| | 4. Операции закрытия месяца | 2 | ПК 4.1ПК 4.6 | |
| | 5. Книга продаж | 2 | ЛР 2-ЛР8, | |
| | 6. Книга покупок | 2 | ЛР 13-ЛР 15 | |
| | 7. Оборотно - сальдовая ведомость | 2 | | |
| | 8. Кассовая книга | 2 | | |
| | 9. Формирование отчетности | 4 | | |
| | 10. Удаление помеченных объектов | 2 | | |
| | Самостоятельная работа: Автоматизация формирования | 2 | | 3 |
| | финансовой и управленческой отчетности, осуществление | | | |
| | прочих учетных работ | | | |
| Тема 9. Основы | Содержание учебного материала: | 2 | | |
| компьютерной | 1. Налоговый учет и поддержка требований ПБУ 18/02. | 2 | ОК 01-ОК 09 | 1 |
| технологии ведения | 2.Принципы налогового учета. Методика поддержки ПБУ | | ПК 4.1ПК 4.6 | |
| налогового учета в | 18/02. | | ЛР 2-ЛР8, | |
| системе «1C: | | | ЛР 13-ЛР 15 | |

| Бухгалтерия». | | | | |
|--|---|-----------------------|---|---|
| Тема 10. Компьютерная | Содержание учебного материала: | 10 | | |
| технология правовой поддержки автоматизированного бухгалтерского и налогового учета. | 1.Компьютерные справочные правовые системы (СПС). 2.Назначение,критерии оценки и выбора СПС. 3. Компьютерные технологии работы с правовыми системами «Гарант». 4. Компьютерные технологии работы с правовыми системами «Кодекс». 5.Компьютерные технологии работы с правовыми системами «Консультант Плюс». | 2 2 2 2 2 | ОК 01-ОК 09 ПК 1.1ПК 4.6 ЛР 2-ЛР8, ЛР 13-ЛР 15 | 1 |
| Консультация | | 2 | | |
| Промежуточная аттестация в форме Экзамена | | 6 | | |
| Всего | | 1 | 52/112 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- 1. Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- 2.

Установленное лицензионное программное обеспечение и мультимедийное оборудование.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплект бланков учетной документации;
- информационные стенды:
- нормативная база бухгалтерского учета в РФ;
- элементы метода бухгалтерского учета;
- организация бухгалтерского учета и обработки учетной информации;
- классификация счетов бухгалтерского учета;
- международный герб бухгалтеров.

Технические средства обучения:

Кабинет №314 «ИТПД»: ПК Pentium, программное обеспечение: ОС WindowsXP, офисная программа Microsoft Office 2008, СПС Гарант, СПС Консультант Плюс, микрокалькуляторы — 10 шт., полный комплект бланков документов по бухгалтерскому учету организации, учебных плакатов, комплект мебели.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы:

- 1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Части I и II.- М.; СПС «Консультант Плюс».
- 2. Налоговый кодекс Российской Федерации, Части I и II.- М.; СПС «Консультант Плюс».
- 3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21.11.96 г., № 129 Ф3 (с последующими изменениями).
- 4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика предприятия» (ПБУ 1/2008), утвержденное приказом Минфина РФ от 24 ноября 2008 г. №106н.
- 5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утвержденное приказом Минфина РФ от 24.10.2008 № 116н
- 6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет имущества и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утвержденное приказом Минфина РФ от 27.11.2006г. № 154н
- 7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утвержденное приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н.
- 8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утвержденное приказом Минфина РФ от 9 июня 2001 г. № 44н.

9. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утвержденное приказом Минфина РФ от 25 ноября 1998 г. № 56н.

Учебная литература:

- 1. Осипова И.В. Теория бухгалтерского учета. Сборник задач: учебное пособие./ Осипова И.В / М.: КНОРУС, 2019.
- 2. Швецкая В.М., Головко Н.А. Самоучитель по бухгалтерскому учету. 2-е изд., доп и перераб./ Швецкая В.М., Головко Н.А./ М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и K^0 », 2019.
 - 3. Филатова В.О. 1С:Предприятие 8.3. Бухгалтерия предприятия, Управление торговлей, Управление персоналом. СПб.: Питер, 2021. 240 с.:
 - 4. Невидимова, Л. В., 1С: Предприятие 8.3. Лабораторный практикум: учебное пособие / Л. В. Невидимова. Москва: КноРус, 2022. 133 с.

Интернет-ресурсы:

- 1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант».
- 2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- 3. http://www.ecsocman.edu.ru/
- 4. http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- 5. http://allmedia.ru/
- 6. http://www.opec.ru/
- 7. http://www.amtv.ru/
- 8. http://www.ecsocman.edu.ru/
- 9. http://www.nlr.ru/

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

- 1. Открытая русская электронная библиотека «OREL» http://orel.rsl.ru.
- 2. Публичная интернет-библиотека Publik.ruhttp://www.publik.ru.

1.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- информационные технологии;
- технология учебного сотрудничества

бухгалтерского учета и отчетности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- группировать имущество по составу, видам, функциональным ролям и источникам формирования;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета при составлении бухгалтерских проводок по учету имущества и обязательств организации;
- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах и в учетных регистрах;
- проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;
- заполнять учетные регистры, на основании данных первичных документов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методические, нормативные и другие руководящие материалы по организации учета и методам ведения учета в организации;
- -методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- объекты бухгалтерского учета;
- бухгалтерский баланс и его разделы;
- план счетов бухгалтерского учета;
- процессы, происходящие в организации и отражение их на счетах бухгалтерского учета;
- бухгалтерские документы, их назначение и реквизиты;
- порядок проведения инвентаризации и оформления ее результатов в учете
- учетные регистры и способы исправления ошибок в учете;
- формы бухгалтерского учета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

- оценка выполнения практических заданий по работе с дополнительной литературой, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;
- экзамен

- оценка выполнения письменных заданий;
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;

Прошито, пронужеровано, скреплено печатью 14 ими получения пистов Секретарь учебной г.А. Мухтарова масти мухтарова часть